

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Камчатский медицинский колледж»


О. А. Яндиев
« 08 » _____ 2024 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
по программе базовой подготовки

Квалификация: акушерка / акушер
форма обучения: очная
на базе: основного общего образования

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Методического совета
Протокол № 8
от «08» мая 2024 г.

Петропавловск-Камчатский, 2024

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 16.08.2022 № 69669).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчик: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ 4	4
1.2 Основная профессиональная образовательная программа..... 4	4
1.3. Нормативно-правовые основы основания для разработки ППСЗ..... 5	5
1.4. Общая характеристика образовательной программы 5	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... 7	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 7	7
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	40
3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)..... 48	48
3.3 План учебного процесса 49	49
3.4 Календарный учебный график..... 54	54
РАЗДЕЛ 4 ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	55
4.1 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик..... 57	57
4.2 Программа государственной итоговой аттестации 57	57
РАЗДЕЛ 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	59
5.1. Ресурсное обеспечение..... 59	59
5.1.1. Кадровое обеспечение 59	59
5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... 59	59

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 16.08.2022 № 69669).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

1.3. Нормативно-правовые основы основания для разработки ППСЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075).

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППСЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Акушерка / акушер.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 года 6 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: основное общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие видов профессиональной деятельности и
профессиональных модулей:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные	Умения:

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>

	<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

		<p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Навыки:</p> <p>размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в</p>

		<p>местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p>

		<p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в</p>
--	--	--

		<p>медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту</p>

		<p>дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p>

	<p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на</p>
--	---	---

		<p>пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p>
--	--	---

		<p>определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p>
--	--	---

		<p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p>
--	--	--

		<p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	--	---

		<p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>

		<p>Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы</p>
--	--	---

		<p>лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных</p>

		<p>неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки</p>
--	--	---

		<p>матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;</p>
--	--	---

		<p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам;</p>
--	--	---

		<p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p>
--	--	---

		методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	Навыки:	проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
	Умения:	проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
	Знания:	методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	Навыки:	направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

	заболеваниями	<p>гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской</p>
--	---------------	--

		<p>реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>

просвещение		<p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>
		<p>Знания:</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период</p>

	жизни	беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию,	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	

	<p>организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	--	--

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>Навыки:</p> <p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных	<p>Навыки:</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента</p>

	неосложненных родах и в послеродовый период	(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании

		медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 16.08.2022 № 69669).

2. Учебный план разработан для групп 2023 года поступления. Выпуск состоится в 2027 году.

3. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Зимние каникулы приходятся на период с 1 по 14 января (2 недели).

5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

7. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю включает в себя учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практики.

8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «Акушерское дело».

11. При формировании ППССЗ в части О.00 Общеобразовательный цикл использован естественно-научный профиль. При формировании учебного плана из каждой предметной области определены дисциплины, которые изучаются на базовом уровне: ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 Иностранный язык, ОДБ.04 История, ОДБ.05 Родная литература, ОДБ.06 Математика, ОДБ.07 Информатика, ОДБ.08 Физическая культура, ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.10 География; на профильном уровне: ОДП.01 Физика, ОДП.02 Химия, ОДП.03 Биология, ОДП.04 Индивидуальный проект.

12. Выполнение индивидуального проекта является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В рамках дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся получают теоретические сведения об этапах работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках дисциплины, соответствующей выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения дисциплины в объеме 54 часа.

13. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г.). Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной

численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

14. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в электронном журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

15. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

16. Объём часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счёт часов, указанных в учебном плане, так и за счёт часов самостоятельной работы. Самостоятельная работа организуется как участие обучающихся в различных спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка.

17. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учебных кабинетах колледжа и в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

18. Практика завершается дифференцированным зачетом.

19. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) составляет 27 недели и распределена следующим образом:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»:

УП.01 Учебная практика по сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» 36

ПП.01 Производственная практика 72

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими

заболеваниями:

УП.02 Учебная практика по медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период 36

ПП.02.01 Производственная практика медицинская помощь пациентам в период беременности, родовой , послеродовой период» 36,

ПП02.02. Производственная практика по «Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии» 36,

ПП.02.03 Производственная практика по «Медицинская помощь новорожденному» 108

ПМ.03 Осуществление организационной профилактической работы. формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение:

УП.03.01 Учебная практика по «Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья» 36

ПП.03.01 Производственная практика по «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 72

ПМ.04 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:

ПП.04.01 Производственная практика

ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями:

УП.05.01 Учебная практика по «Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями – 36,

УП.05.02 Учебная практика по «Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями 36,

ПП.05.01 Производственная практика по «Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями» 36,

ПП.05.02 Производственная практика по «Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями 36,

ПП.05.03 Производственная практика по «Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях» 36,

ПП.05.04 Производственная практика по «Медицинская помощь пациентам детского возраста» 72,

ПП.05.05 Производственная практика по «профилю специальности 144

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	5328	5328	0%
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОДБ	1476	1476	0%
Профессиональные учебные циклы в т.ч.	1656	2664	+6%
СГ		342	
-ОП		574	
-Профессиональные модули (МДК)		1748	
УП ,ПП	900	972	+8%
Промежуточная аттестация		144	-
ГИА	216	216	0%
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин составляет:

- Общепрофессиональный цикл – 17,2, в том числе
- Социально-гуманитарный цикл -6,4%;
- Профессионального цикла – 50%;
- профессиональные модули – 32,8%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практикоориентированность составляет 80%.

20. Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

21. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов по дисциплинам; дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) и квалификационного экзамена по профессиональным модулям. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

22. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного

ФГОС СПО.

23. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и учебной и производственной практикам.

24. На промежуточную аттестацию при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности отводится 0,5-2 недели в семестр.

25. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

26. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

27. Formой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен

28. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Акушерка/Акушер».

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	1) Физкультура 2) География		
II	1) Физкультура	1) Литература 2) Иностранный язык 3) История 4) Родная литература 5) Информатика 6) Физика 7) Химия 8) Обществознание 9) Основы безопасности жизнедеятельности	1) Русский язык 2) Математика 3) Биология 4) Индивидуальный проект – защита проекта
III	1)СГ.01 История России 2)СГ.04 Физическая культура 3)СГ.05 Основы бережливого производства	1)ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2)ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики 3)ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии 4)МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение	1) ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

		репродуктивного здоровья	
IV	1) СГ.04 Физическая культура 2) СГ.06 Основы финансовой грамотности 3) ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1) ОП.01 Анатомия и физиология человека» ОП.02 Основы патологии 2) МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело" 3) ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело" 4) ПМ.03 Осуществление организацией профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
V	1) СГ.04 Физическая культура 2) ОП.09 Медицинская этика и деонтология		1) ОП.06 Фармакология 2) МДК.02.01 Медицинская помощь пациента с распространенными заболеваниями 3) МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродового периода
VI	1) СГ.04 Физическая культура 2) ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2) МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии 3) МДК.04.001 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии 4) МДК.05.01 Медицинская помощь пациентам с	1) МДК.02.04 Медицинская помощь новорожденному 2) ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями помощи в

		<p>терапевтическими заболеваниями</p> <p>5) МДК.05.03 Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>6) Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях</p> <p>МДК.04.07 Сестринский уход за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	экстренной форме
VII		<p>1) МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>2) Медицинская помощь в экстремальной форме при состояниях, представляющую угрозу жизни</p> <p>3) МДК.05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста</p>	<p>1) ПМ.04 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>2) ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями</p>

3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	34,5	2	4	0	0,5	0	11	52
III	28,5	3	8	0	1,5	0	11	52
IV	9	0	10	0		6	2	27
Всего	111	5	22	0	4	6	35	183

ОДП.02	Химия	-, ДЗ	170	0	170	170	0		0	90		80											
ОДП.03	Биология	Э	210	18	192	192	0		0	94		98											
ОДП.04	Обществознание	ДЗ	16		16	16						16											
ОДП.05	Индивидуальный проект	ДР	54	18	36	36	0			16		20											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		342	0	342	84	258	0	0	0	0	0	0	62	58	22	122	0	48	0	30	0	0
СГ.01	История России	3	32	0	32	32	0							32									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ,-ДЗ	72	0	72	0	72								12		18		24		18		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	68	0	68	20	48							14		6	48						
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3	108	0	108	2	106							2	30		40		24		12		
СГ.05	Основы бережливого производства	3	30	0	30	14	16							14	16								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-3	32	0	32	16	16									16	16						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		574	24	550	224	326	0	0	0	0	0	0	74	172	74	124	40	30	36	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	162	12	150	50	100							20	30	30	70						
ОП.02	Основы патологии	ДР	66		66	32	34							14	16	18	18						
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ-	40		40	0	40								40								
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ-	46		46	14	32							14	32								
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ-	60		60	20	40							20	40								
ОП.06	Фармакология	Э	90	12	78	30	48									18	18	12	30				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	36		36	36	0														36		

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-3	46		46	14	32							6	14	8	18						
ОП.09	Медицинская этика и деонтология.	--3	28		28	28	0											28					
ПМ	Профессиональные модули		2720	48	2672	408	2264	0	0	0	0	0	0	54	192	84	420	86	372	112	668	72	612
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	ЭКВ	406	6	400	60	340	0	0	0	0	0	0	40	128	20	212	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ДР	98		98	26	72							26	36		36						
МДК 01.02	Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	Э	200	6	194	34	160							14	92	20	68						
УП.01.02	Учебная практика	З	36		36	0	36										36						
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	0	72										72						
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными	ЭКВ	738	36	702	130	572	0	0	32	68	68	280	30	224	0	0						
МДК02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными заболеваниями	Э	182	12	170	46	124									32	68	14	56				
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	Э	138	12	126	42	84											42	84				
УП.02.02	Учебная практика по "Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период"	З	36		36	0	36												36				
ПП.02.01	Производственная практика по "Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период"	ДЗ	36		36	0	36												36				

МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ДЗ	104		104	12	92										12	68		24			
ПП.02.03	Производственная практика по "Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии"	ДЗ	36		36	0	36													36			
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному	Э	98	12	86	30	56												30	56			
ПП.02.04	Производственная практика по "Медицинская помощь новорожденному"	ДЗ	108		108	0	108													108			
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	ЭКВ	250	0	250	46	204	0	0	0	0	0	0	14	64	32	140	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	-ДЗ	42	0	42	14	28						14	28									
УП.03.01	Учебная практика	З	36	0	36	0	36							36									
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ДР	100	0	100	32	68								32	68							
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	72									72							
ПМ.04	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ЭКВ	436	0	436	56	380	0	0	0	0	0	0	12	64	44	316						
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	ДЗ,ДЗ	184	0	184	40	144												12	64	28	80	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	-ДЗ	108	0	108	16	92														16	92	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	144																144

ПМ.05	Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями	ЭКВ	890	6	884	116	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	92	70	380	28	296
МДК.05.01	Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями	ДЗ	90	0	90	22	68													22	68		
УП.05.01	Учебная практика	З	36	0	36	0	36														36		
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36														36		
МДК.05.02	Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	Э	116	6	110	18	92											18	56		36		
УП.05.02	Учебная практика	З	36	0	36	0	36												36				
ПП.05.02	Производственная практика	ДЗ	36		36	0	36														36		
МДК.05.03	Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях	ДЗ	60		60	16	44													16	44		
ПП.05.03	Производственная практика	ДЗ	36		36	0	36														36		
МДК.05.04	Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях	ДЗ	60		60	16	44													16	44		
МДК.05.05	Медицинская помощь пациентам детского возраста	ДЗ	168		168	44	124													16	44	28	80
ПП.05.05	Производственная практика	ДЗ	72		72	0	72																72
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144		144	0	144																144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ВСЕГО		5328	360	4968	1938	3030	0	0	538	74	684	106	190	422	180	666	126	450	148	698	72	612
	Учебных практик		180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	72	0	36	0	0	0
	Производственная практика по профилю специальности		432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	36	0	252	0	360	0

3.4 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один год.

	Сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
Курсы	1	8	15	22	29-IX-5-У	6	13	20	7-X-2-У	3	10	17	24	1	8	15	22	29-ХІ-1-У	5	12	19	26-І-1-П	2	9	16	23-ІІ-1-П	2	9	16	23	0-ІІІ-5-У	6	13	20	7-ІV-3-У	4	11	18	25	1	8	15	22	29-VI-5-У	6	13	20	27-VII-3-У	3	10	17	24					
	7	14	21	28	12	19	26	9	6	23	30	7	14	21	28	29	11	18	25	26	8	15	22	23	8	15	22	29	0	12	19	26	7	10	17	24	31	7	14	21	28	29	12	19	26	27	9	16	23	31							
1																	к	к																																							
2																У	к	к																		У			У		П	П	П	П	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
3													У	У	П	Э	к	к														У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
4									П	П	П	П	П	П	П	П	к	к	П	П	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

У - учебная практика

П - производственная практика

А - промежуточная аттестация

/ - ГИА

* - нет занятий

□ - теоретический курс

**РАЗДЕЛ 4 ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРАКТИК**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательные часы	Курс
ОД	Общеобразовательный цикл		
ОДБ	Базовые дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	88	I
ОДБ.02	Литература	116	I
ОДБ.03	Иностранный язык	78	I
ОДБ.04	История	114	I
ОДБ.05	Родная литература	72	I
ОДБ.06	Математика	172	I
ОДБ.07	Информатика	104	I
ОДБ.08	Физкультура	72	I
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	68	I
ОДБ.10	География	36	I
ОДП	Профильные дисциплины		
ОДП.01	Физика	106	I
ОДП.02	Химия	170	I
ОДП.03	Биология	210	I
ОДП.04	Обществознание	16	I
ОДП.05	Индивидуальный проект	54	I
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	32	II
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	II, III
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	II
СГ.04	Физическая культура	108	II, III
СГ.05	Основы бережливого производства	30	II
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	II
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	162	II
ОП.02	Основы патологии	66	II
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	II
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	46	II
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	60	II
ОП.06	Фармакология	90	II, III
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	III
ОП.08	Информационные технологии в	46	II

	профессиональной деятельности		
ОП.09	Медицинская этика и деонтология	28	III
ПМ	Профессиональные модули		
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	98	II
МДК 01.02	Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	200	II
УП.01.02	Учебная практика	36	II
ПП.01	Производственная практика	72	II
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	738	II-III
МДК02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными заболеваниями	182	II-III
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	138	III
УП.02.02	Учебная практика по "Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период"	36	III
ПП.02.01	Производственная практика по "Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период"	36	III
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	104	III
ПП.02.03	Производственная практика по "Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии"	36	III
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному	98	III
ПП.02.04	Производственная практика по "Медицинская помощь новорожденному"	108	III
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	64	II
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	42	II
УП.03.01	Учебная практика	36	II
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	100	II
ПП.03	Производственная практика	72	II
ПМ.04	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	436	III-IV

МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	184	III-IV
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	108	IV
ПП.04	Производственная практика	144	IV
ПМ.05	Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями	890	III- IV
МДК.05.01	Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями	90	III
УП.05.01	Учебная практика	36	III
ПП.05.01	Производственная практика	36	III
МДК.05.02	Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	116	III
УП.05.02	Учебная практика	36	III
ПП.05.02	Производственная практика	36	III
МДК.05.03	Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях	60	III
ПП.05.03	Производственная практика	36	III
МДК.05.04.	Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях	60	III
МДК.05.05	Медицинская помощь пациентам детского возраста	168	III- IV
ПП.05.05	Производственная практика	72	IV
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	144	IV

4.1 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем. Рабочие программы размещены в приложении 1.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения

России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», рассматривается на заседании методического совета ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Ресурсное обеспечение

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

– ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа) <http://www.medcollegelib.ru>

– ЭБС Лань <http://lanbook.com>